

Öğrenme Stilllerine Uygun Verimli Ders Çalışma Teknikleri

Rehberlik Servisi

Belirli

bir amaç doğrultusunda yapılan, zamanın planlı bir şekilde kullanılıp ders dışı etkinliklerin göz ardı edilmediği çalışma biçimine **verimli ders çalışma** denir.

02

Peki

verimli bir çalışmanın gerçekleşebilmesi ve başarıya ulaşmak için neler yapmalısınız?

Hedef Belirleme

Verimli bir çalışmanın ilk adımı hedefinizin belirli olmasıdır. Ne yapacağınızı, hedefinizin ne olduğunu bilerseniz çalışma etkinliklerinde verim almanız o düzeyde artacaktır.



Zamanı Verimli Kullanmak

ÇALIŞMAYI KESİN SÜRELERLE BELİRLEYİNİZ.

Yani «Şimdi bu dersin şu konusuna 40 dk. Çalışacağım.» şeklinde çalışmaya başlamadan önce çalışacağınız konunun süresi ile ilgili hedef belirleyiniz.



Planlı Çalışmak

Ne zaman ne yapacağınızı bilmek size güven verir. Motivasyonunuzu artırır. Çalışma masanıza oturduğunuzda hangi derse çalışsam kaygısını yaşamazsınız



Not Tutmak

Dersi izlerken not tutmak "aktif katılımı" sağlar böylece uyanık kalmak dikkatin konu üzerinde yoğunlaşmasına neden olur.

Dersi izlerken ve dinlerken not tutmak, öğrenmenin en önemli engellerinden olan UNUTMA 'yı azaltır.



Not Tutarken

- Öğrenci kendi cümleleriyle not tutmalıdır.
- Aklına takılan yerleri ya da anlayamadığı bölümleri öğretmene sormalıdır. Böylece not alırken hemeksik not alınmamış olunur hem de anlayarak not alınır.
- Zamanın çoğu yazmakla değil, dinlemekle, fikirleri kavramaya çalışmakla geçmelidir.
- Önemli fikir ve paragrafların aynen yazılmasında fayda vardır.
- Not tutarken zamandan tasarruf etmek ve geri kalmamak için, öğrenci kendi anlayabileceği şekilde çeşitli kısaltmalar kullanmalıdır.

Dersi Aktif Dinlemek

- Derste dinleyerek öğrenme, öğrencinin dersi kendi başına öğrenmesinden hem daha etkili hem de daha kısa sürer.
- İyi dinleyici olmak, aktif dinleme becerisi kazanmayı gerektirir.
- Aktif dinlemenin ön koşulu dinlemeye hazırlıklı olmaktır.

Çalışma Ortamını Düzenlemek

- Çalışma odası iyi havalandırılmış uygun ısıda ve iyi aydınlatılmış olmalıdır.
- Çalışma ortamı sessiz olmalıdır. Dışardan gelen gürültü, ses, radyo ve tv. sesi dikkatin dağılmasına neden olur
- Ders mutlaka çalışma masasında çalışılmalıdır ve masa kişinin boyuna uygun yükseklikte olmalıdır.
- Dersle ilgili tüm kitap defter, materyaller masa üzerinde bulundurulmalıdır.
- Sandalye dik oturmaya uygun olmalı, geriye yaslanan veya sallanan şekilde olmamalıdır.



“

Verimli bir çalışma gerçekleştirirken dikkat etmemiz gereken bir diğer hususta nasıl bir öğrenme stiline sahip olduğumuzu bilmek ve bu stile uygun çalışma yöntemleri gerçekleştirmektir. O halde gelin öğrenme stilleri ve size uygun çalışma yöntemleri neler birlikte inceleyelim :)

ÖĞRENME STİLLERİ

ÖĞRENME STİLİ

Her bir öğrencinin yeni ve zor bilgiyi öğrenmeye hazırlanırken, öğrenirken ve hatırlarken farklı ve kendilerine özgü yollar kullanmasıdır.

Öğrenme stilini bilmek akademik başarıyı artırır.

Kişilerin öğrenme stillerini bilmesi, öğrenme sürecindeki güçlü ve zayıf yönlerinin farkına varmasına,

Ve bu yönlerimizi tespit ederek öğrenmelerimizi kolaylaştırmasına yardımcı olur...

Kişilerin öğrenme stilleri birbirinden farklı olabilir.

Öğrenme stilleri yaş, cinsiyet, kültür, bilgi edinme sürecindeki tercihler vb. değiklenlere göre değişebilmektedir.

Ve bir kiři birden fazla öğrenme stiline sahip olabilir.

Sahip olduğu bu öğrenme stillerini farklı düzeylerde kullanıyor olabilir

Öğrenme stilleri kesinlikle değişmez değildir!

Bir öğrenme stili bir diğerinden iyi veya kötü değildir.
Herkes yaşamı boyunca tüm stilleri kullanmakta ancak bir tanesini daha fazla tercih etmektedir.

Öğrenme stillerini temelde üç ana özellikte toplayabiliriz.
Bunlar; **GÖRSEL, İŞİTSEL, KİNESTETİK.**

Öğrenme Stilleri

İŞİTSEL
ÖĞRENME STİLİ

GÖRSEL
ÖĞRENME STİLİ

KİNESTETİK
ÖĞRENME STİLİ

Görsel Öğrenme Stili

- Bu öğrenme stiline sahip insanlar, bilgi görsel ve yazılı bir şekilde sunulduğunda en iyi şekilde öğrenir.
 - Bu öğrenciler genelde sessiz bir ortamda ve yalnız çalışmaktan hoşlanırlar. Ayrıca bilgileri hatırlamak için zihinlerinde canlandırırırlar.
 - Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar.

GÖRSEL ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELEİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Çalışırken renkleri kullanabilir (fosforlu ve diğer renkli kalemler, özellikle zıt renkler)
- Kitapların kenarlarına bir bakışta, o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizebilir.
- Ders dinlerken not alabilir.
- Çalışma kartları hazırlayabilir. Elde taşınabilecek ebatlarda renkli karton veya renkli kağıtlara konu özetlerini (anahtar ifadeleri), formülleri, tarihleri, kısa bilgileri vb. yazabilir. Bu kağıtları yanında taşıyıp arada bir bakmak akılda kalmasını kolaylaştırabilir.
- Harita, şema ve diğer görsel araçlar için kısa açıklamalar yazabilir. Karmaşık konuları çeşitli şekillere dönüştürebilir (zihin haritası vb)

- Hafızasında tutması gerekenler için görsel hatırlatma notları hazırlayabilir (aynaya, defterin kapağına, dosya üzerine ve benzeri yerlere post-it veya bantlayacağı kağıtlar kullanabilir).
- Matematik çalışırken;
 - Problemden ne anladığını yazması,
 - Probleme ait verileri, istenilenleri renkli kalemler kullanarak yazması,
 - Evde çalışırken bilgileri organize etmek için posterler hazırlaması gibi yöntemler işe yarayabilir.

İşitsel Öğrenme Stili

- Bu öğrenme stiline sahip insanlar, bilgi sözel olarak sunulduğunda en iyi şekilde öğrenir.
- Bir sınıf ortamında dersi dinleyerek ya da grup tartışmalarına katılarak daha iyi öğrenirler. Bir şeyi hatırlamaya çalıştıklarında genellikle yüksek sesle tekrar eder, bilginin açıklanış şeklini zihinlerinde tutmaya çalışırlar.
- Şive ve telaffuzları hemen kavrarlar.
- Yabancı dil öğrenmeye yatkındırlar.

21 İŞİTSEL ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELERİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Grupla ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilir.
- Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilir. Ses kayıt cihazı kullanabilir, okuduklarını kaydederek kendi ses kayıtlarını oluşturabilir. Sınava hazırlanırken bu kayıtları dinleyerek çalışması etkili olabilir.
- Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb) için çeşitli melodiler yapabilir. Bu melodilerin komik, saçma ya da çılgınca olması öğrenmelerini çabuklaştırabilir. Kendilerinin bu şarkıları yapması daha da önemlidir.
- Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilir.
- Kukla , şiir ve sözel oyunlar aracılığıyla zevkli bir öğrenme süreci yaşaması önerilir.
- Problemi çözerken aklından geçenleri (yalnız da olsa) sesli anlatmaları yararlı olacaktır.

Kinestetik (Dokunsal) Öğrenme Stili

- Bu öğrenme stiline sahip insanlar, fiziksel olarak bir faaliyeti yaptıkları zaman en iyi şekilde öğrenirler
- Sınıf ortamında materyalleri kullandıkları ve onlarla deneme yaptıklarında en iyi şekilde öğrenirler.
- Bir çalışmaya başlamadan önce zihinlerinde canlandırır, sonra çalışmaya başlamaya başlar.
- Hareket hâlindeyken daha iyi öğrenirler
- Görsel ve işitsel mesajları algılamakta zorlanırlar. Ancak yaparak algırlarlar.

22 KİNESTETİK (DOKUNSAMAL) ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELEİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Çalışırken elinde kitap ya da çalışma kartları ile yürüyebilir, hareket edebilir, yüksek sesle okuyabilir.
- Çalışırken kısa fakat sık molalar verebilir.
- Bir şeyler anlatacağı zaman ayağına kalkabilir ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilme özgürlüğünün olması faydalı olabilir.
- Yeni bir konu öğrenirken oturmak zorundaysa, elinde bir şey olmasına izin verilebilir (kalem, silgi, vb.).
- Ders anlatan kişinin mimik, drama ve abartılı ağız hareketleri daha iyi anlamalarına yardımcı olabilir.

- Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi, yaşayarak öğrenebileceği yerlere gidebilir.
- Matematik çalışırken, bilgileri gündelik hayatları ile ilişkilendirebilecek şekilde somutlaştırmaları faydalı olabilir.
- Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapabilir; anahtar kavramlar için modeller inşa edebilir (lego oyun hamuru, kil).
- Rol yapma, dans, yap-boz ve hareket-odaklı oyunların bilgiyi öğrenme sürecinde kullanılması tavsiye edilir. Ayrıca sanatsal (resim, heykel, seramik vb) aktivitelerle de birçok bilgiyi öğrenmeleri kolaylaştırılabilir.

Öneriler...

ÖĞRENME STİLLERİ ENVANTERİNİ UYGULAYABİLİR, SONUÇLARINI OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANINIZ İLE DEĞERLENDİREBİLİRSİNİZ.

VE SAHİP OLDUĞUNUZ ÖĞRENME STİLİ YA DA STİLLERİNE GÖRE ÖĞRENME STRATEJİLERİ BELİRLEYEBİLİRSİNİZ.